

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Учебно-исследовательская работа студентов**

г. Улан-Удэ

2022 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦК ООД  
Председатель ЦК  
Лут Н.Б.Лумбунова  
« 15 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
методическим советом  
Зам.директора по НМР  
С.О. С.О.Очирова  
« 15 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УР  
С.О. Д.Д.Бадмаева  
« 15 » 09 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 (с изм. от 29.06.2017) для специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

Разработчик: Балданова Елизавета Жаргаловна, преподаватель общественных дисциплин

Техническая экспертиза: Т.Б. Очирова - методист ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Учебно-исследовательская работа студентов**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Учебно-исследовательская работа студентов» относится к дополнительным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цель:**

Подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение реферативных, проектных, курсовых и выпускных квалификационных работ)

#### **Задачи:**

- Вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию общих и профессиональных компетенции, необходимых для последующей работы в разных областях профессиональной сферы;
- Вооружить студентов знаниями о методах организации и проведения исследовательской работы;
- Формировать умения необходимые для проведения исследовательской работы;
- Повышения качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческому отношению к своей профессии.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- работать с различными информационными ресурсами.
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- этапы проектирования и научного исследования;
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Учебно-исследовательская работа студентов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности</b>		24	
<b>Тема 1.1. Методология научного исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8
	1	Введение. Общая характеристика исследовательской деятельности. Исследование как вид деятельности и его роль в практической деятельности человека. Задачи курса. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.	2
	2	Понятия в научно-исследовательской деятельности. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования. Теория и ее основные виды. Гипотеза и доказательства.	3
	3	Типы и виды научного исследования. Типология исследований по источникам познания. Правила выбора темы исследования. Требования к формулировке темы. Проектирование стратегии научного исследования. Проектирование тактики научного исследования. Творчество и плагиат.	3
	4	Основные виды и организационные формы научной работы студентов: доклад, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Варианты публичной защиты исследовательской работы. Критерии оценки. Отзыв и рецензия как виды оценки текста.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Эссе «Роль науки в профессиональной деятельности», «Роль науки в современном обществе».		2
<b>Тема 1.2. Методы научно-исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8
	1	Общая характеристика методов исследования и их классификация. Всеобщие, общенаучные и частнонаучные методы исследования. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования.	2
	2	Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, учебники, монографии, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации.	3
	3	Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и поиск в Интернете. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы.	3
	4	Способы получения и переработки информации. Особенности работы с научной литературой по теме исследования. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Переработка информации: выписки, тезирование, конспектирование, цитирование.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с библиотечными каталогами Поиск и сбор научной информации		6
<b>Раздел 2. Организация</b>		30	

<b>исследовательской работы студентов</b>				
<b>Тема 2.1. Структура исследовательского процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	Исследовательский процесс, его структура и содержание этапов. Работа над структурой исследования. Введение как модель исследования. Основная часть исследования. Виды планов. Заключение, его виды. Оформление списка литературы и иных источников. Приложения, их виды.		3
	2	Язык исследования. Общие требования к стилю написания: орфографическая и стилистическая грамотность. Понятийно-терминологическое обеспечение исследования: дескрипторы и научные понятия. Правила использования научной терминологии.		3
	3	Требования к оформлению исследовательской работы. Требования к докладу. Оформление титульного листа, оглавления, использованной литературы, согласно требованиям ГОСТА. Составление приложений и примечаний. Технические правила: поля, сноски, красные строки и т.д.		3
	4	Информационные технологии в исследовательской деятельности. Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в исследовательской деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.		3
	5	Графические материалы в исследовании. Оформление линейного графика, диаграммы, табличных данных, схем, элементов математического моделирования. Расчетно-графическая работа.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление плана исследовательской работы. Оформление введения исследовательской работы Оформление библиографического списка.			6
<b>Тема 2.2. Написание, оформление и защита исследовательской работы студентов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	Оформление исследовательской работы		2
	2	Оформление результатов работ: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации. Анализ, выводы, заключение. Составление тезиса и подготовка презентации.		3
	3	Подготовка авторского доклада. Психологический аспект готовности к защите исследовательской работы. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.		3
	4	Представление результатов учебно-исследовательской работы.		3
	5	Публичная защита исследовательских и проектных работ.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление презентации Подготовка доклада		4	
<b>Всего:</b>		54		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической литературы;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения: компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. ГОСТ 7.1- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

2. Киберкурсач [Электронный ресурс]. – URL: <https://bibloid.ru/kursach/> (дата обращения: 12.08.2022)

3. Пастухова, И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб.-метод.пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений /И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 157 с.

4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб.пособие / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и Ко, 2015. – ЭОР «ЛАНЬ».

###### **Дополнительные источники:**

1. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учеб. пособие / И. Б. Рыжков. – Санкт-Петербург : Издательство «Лань», 2017. – 224 с.

###### **Интернет-ресурсы:**

1. Александров, Д.С. Учебно-исследовательская работа студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://venec.ulstu.ru> (дата обращения: 21.08.2022)

2. Киберленинка [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 12.08.2022)

3. Педагогика.ру [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.pedagogy.ru/> (дата обращения: 02.08.2022)



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

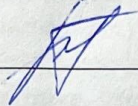
**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы;
составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	составление индивидуального плана работы;
выделять объект и предмет исследования;	выбор объекта и предмета исследования;
определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;	определение цели, конкретных задач;
работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	работа с различными источниками, составление библиографического списка;
выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;	выбор методов исследования;
оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);	оформление исследовательской работы;
работать с различными информационными ресурсами.	переработка информации;
разрабатывать и защищать проекты различных типологий;	выполнение проектов. Подготовка к защите;
оформлять и защищать учебно-исследовательские работы	защита исследовательской работы.
<b>Знать:</b> основы методологии проектной и исследовательской деятельности;	опрос;
структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;	оформление исследовательских- работ;
характерные признаки проектных и исследовательских работ;	тестирование;
этапы проектирования и научного исследования;	практические задания по составлению проектов и исследовательских работ

формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;	тестирование;
требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ.

Разработчики: \_\_\_\_\_ Е.Ж. Балданова

формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;	тестирование;
требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ.

Разработчики:  Е.Ж. Балданова

## Приложение 1

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в маршруте студента по специальности;</li> <li>- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;</li> <li>- анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи;</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации;</li> <li>- планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности;</li> <li>- оценивает и планирует продукт своей деятельности на основе заданных критериев;</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета;</li> <li>- извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры;</li> <li>- предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска;</li> <li>- делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и/или приводит аргументы в поддержку вывода;</li> </ul>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других, убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею; - соблюдает заданный жанр высказывания (доклад, сообщение, презентация); - отвечает на вопросы, направленные на выяснение фактической информации;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- анализирует работу членов группы; - анализирует результаты выполненного задания;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- указывает «точки успеха» и «точки роста»; - указывает причины успехов и неудач в деятельности;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности;

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;

**БЫЛО**

**СТАЛО**

Основание:

Подпись лица внесшего изменения

**Балданова Елизавета Жаргаловна**

**Преподаватель общественных дисциплин**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

**Дополнительные дисциплины  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**